

## **Доклад о состоянии сферы образования**

### **Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия**

#### **Характеристика Городовиковского района Республики Калмыкия**

Городовиковский район расположен в Западной части Республики Калмыкия. Территорию муниципального образования составляют земли сельских поселений. Административный центр муниципального образования – г. Городовиковск. Северо-восточная граница района прилегает к территории Яшалтинского района. На востоке и юге он граничит с Ипатовским и Красногвардейским районами Ставропольского края, на западе с Песчанокоспским, на севере и северо-западе с Сальским районами Ростовской области. Районный центр г. Городовиковск находится в центральной части района в 250 км от столицы Республики Калмыкия г. Элиста. Городовиковский район состоит из 1 городского и 6 сельских муниципальных образований. На территории района расположено 19 населённых пунктов. Площадь района 109905 га. Население на 01.01.2020 - 15 256 человек.

#### **О состоянии сферы образования Городовиковского муниципального образования Республики Калмыкия**

Деятельность Управления образования ГРМО РК осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом №272-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642, государственной программой Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия» (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416), муниципальной программы Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе на 2015-2025 годы» от 23.12.2014г. № 614.

В соответствии с Положением об Управлении образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 20 февраля 2017г. №64, утвержденным постановлением Администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия, Управление осуществляет функции и полномочия учредителя следующих образовательных организаций Городовиковского района, которые находятся в ведении Управления и администрации района: образовательные организации начального, основного и среднего общего образования; образовательных организации дополнительного образования; дошкольных образовательных учреждений.

Муниципальная система образования на сегодня – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализующий закон «Об образовании» и предоставляющий бесплатное доступное образование на всех уровнях.

Муниципальная образовательная система осуществляет свою деятельность через образовательные организации: 7 дошкольных образовательных организаций, которые реализуют программы дошкольного образования, а также дополнительные общеразвивающие программы. 8 общеобразовательных организаций, из них 1 гимназия, 2 лицея, 5 общеобразовательных организаций, которые реализуют образовательные программы общего начального, основного, среднего образования. 2 организации дополнительного образования, осуществляющие реализацию дополнительных образовательных программ.

Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется образовательными организациями на муниципальном уровне: МКДОУ детский сад «Алёнушка» - Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, которая стала в этом году федеральной инновационной площадкой-«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2»- Новая модель взаимодействия образовательных организаций в условиях инклюзивной практики.

МКОУ «Кировский сельский лицей» - Формирование сельскохозяйственных компетенций в условиях реализации профильного обучения, которая в 2020 году вошла в ассоциацию «Агрошколы России»

#### **Экономика системы образования Городовиковского района за 2020 год.**

Финансирование системы образования района осуществляется за счет средств из бюджета района, республиканского и федерального бюджетов.

В 2020 году была принята к исполнению муниципальная программа «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе на 2020-2025 годы», имеющая 6 подпрограмм. Объем финансирования по программе по состоянию на 01.01.2021 года составил 223628,0 тыс. руб.

Основной целью муниципальной программы «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе на 2020-2025 годы», является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

За 2020 год на финансирование мероприятий Программы запланировано 236018,2 тыс. руб., в т. ч.: - 70885,1 тыс. руб. за счет собственных средств бюджета муниципального образования

- 157374,7 тыс. руб. за счет субвенций из бюджета Республики Калмыкия
- 3243,4 тыс. руб. за счет субсидии из бюджета Республики Калмыкия
- 4515 тыс. руб. за счет субсидий из федерального бюджета.

На финансирование мероприятий подпрограммы I «Развитие дошкольного образования» в 2020 году запланировано 58384,3 тыс. руб., в т. ч.:

- 24508,1 тыс. руб. за счет собственных средств бюджета муниципального образования
- 33876,2 тыс. руб. за счет субвенций из бюджета Республики Калмыкия

Фактически профинансировано 52275,1 тыс. руб., что составляет 89,5% от запланированной суммы.

Из средств бюджета Республики Калмыкия выделено 33860,6 тыс. руб., что составляет 100% от запланированной суммы. Выделенные средства были израсходованы:

- на выплату заработной платы – 32987,1 тыс. руб.
- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях – 873,5 тыс. руб.

Из средств муниципального бюджета выделено 18414,5 тыс. руб., что составляет 75,1% от запланированной суммы. Недофинансирование мероприятий связано с введением карантина и сложной эпидемиологической ситуацией. Выделенные средства были израсходованы:

- заработная плата и пособия из ФОТ, страховые взносы – 12722,5 тыс. руб.
- на питание и содержание детей в ДУ в сумме 1983,7 тыс. рублей;
- на оплату коммунальных услуг в сумме 1674,6 тыс. рублей;
- на оплату услуг связи -136,3 тыс. руб.;
- на техобслуживание пожарной сигнализации – 217,6 тыс. рублей.
- уплату налогов, сборов, пошлин – 24,5 тыс. руб.;
- приобретение основных средств – 316,6 тыс. руб.;
- оплату за медосмотр сотрудников – 395,1 тыс. руб.;
- текущий ремонт зданий – 490,0 тыс. руб.;
- оплата проектно-сметной документации и госэкспертизы – 363,9 тыс. руб.;
- приобретение дезинфицирующих средств – 278,5 тыс. руб.;
- прочие расходы – 188,8 тыс. руб.

На финансирование мероприятий подпрограммы II «Развитие общего образования» в 2020 году запланировано 144727,4 тыс. руб., в т. ч.:

- 17163,7 тыс. руб. за счет собственных средств бюджета муниципального образования
- 122805,3 тыс. руб. за счет субвенций из бюджета Республики Калмыкия
- 4515 тыс. руб. за счет субсидий из федерального бюджета

Фактически профинансировано 141159,1 тыс. руб., что составляет 97,5% от запланированной суммы.

Из средств бюджета муниципального образования было выделено 13841,7 тыс. руб., что составляет 80,6% от запланированной суммы. Выделенные средства были израсходованы:

- на оплату коммунальных услуг – 4751,3 тыс. руб.;
- на питание – 1697,1 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи и интернет – 283,5 тыс. рублей;
- тех. обслуживание пожарной сигнализации – 375,8 тыс. рублей;
- на ГСМ – 1214 тыс. руб.;
- оплата медосмотра работников – 762,4 тыс. руб.;
- оплата налогов, пеней, штрафов – 173,2 тыс. руб.;
- приобретение запасных частей и прочих расходных материалов – 703,7 тыс. руб.;
- расходы на проведение мероприятий – 280,0 тыс. руб.;
- текущий ремонт зданий – 1510,6 тыс. руб.;
- ПСД – 280 тыс. руб.;
- расходы на содержание имущества – 611,5 тыс. руб.;
- ОСАГО – 46,2 тыс. руб.;
- приобретение основных средств – 1095,5 тыс. руб.;
- обслуживание Глонасс – 57,1 тыс. руб.

Субвенций из бюджета Республики Калмыкия было выделено 122802,4 тыс. руб., что составляет 100% от запланированной суммы. Выделенные средства были израсходованы:

- на осуществление переданных полномочий на реализацию государственного стандарта общего образования (оплата труда) - 121163,3 тыс. руб.;

- на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю – 1639,1 тыс. руб.

На финансирование мероприятий подпрограммы III «Дополнительное образование и воспитание детей» в 2020 году запланировано 16533,9 тыс. руб. в т. ч.:

- 16533,9 тыс. руб. за счет собственных средств бюджета муниципального образования

Фактически профинансировано из бюджета муниципального образования 15746,1 тыс. руб., что составляет 95,2% от запланированной суммы.

Недофинансирование мероприятий связано с пандемией. Выделенные средства были израсходованы:

- на выплату заработной платы и страховые взносы – 13 871,0 тыс. руб.,
- на оплату коммунальных услуг – 425,3 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи – 55,8 тыс. руб.;
- оплату работ по содержанию имущества – 289,5 тыс. руб.,
- приобретение ГСМ – 16,9 тыс. руб. (поездки на районные и республиканские соревнования).
- на уплату налогов и штрафов – 48,2 тыс. руб.,
- оплата медосмотра и прочих расходов по договорам – 63,6 тыс. руб.,
- приобретение основных средств – 190,1 тыс. руб.
- приобретение прочих расходных материалов – 150,1 тыс. руб.
- текущий ремонт – 387,4 тыс. руб.
- приобретение новогодних подарков для муниципальной елки – 50,0 тыс. руб.
- прочие расходы – 198,2 тыс. руб.

На финансирование мероприятий подпрограммы IV «Организация отдыха детей в каникулярное время» в 2020 году запланировано 60,0 тыс. руб. в т.ч.:

-60,0 тыс. руб. за счет собственных средств бюджета муниципального образования

Фактически профинансировано 51,2 тыс. руб., что составило 85,3% от запланированной суммы. Мероприятия по оздоровлению детей не осуществлялись, из-за введенного карантина лагеря дневного пребывания не открывались.

На финансирование мероприятий подпрограммы V «Калмыцкий язык и языки народов республики Калмыкия» в 2020 году запланировано 69 тыс. руб.

Фактически профинансировано 69 тыс. руб.

На финансирование мероприятий подпрограммы VI «Обеспечивающая подпрограмма» в 2020 году запланировано 16311,0 тыс. руб., в т. ч.:

- 12617,8 тыс. руб. за счет собственных средств бюджета муниципального образования

- 693,2 тыс. руб. за счет субвенций из бюджета Республики Калмыкия

- 3000,0 тыс. руб. за счет субсидий из бюджета Республики Калмыкия

Фактически профинансировано 14394,8 тыс. руб., что составляет 88,3% от запланированной суммы.

Из средств бюджета муниципального образования было выделено 11882,0 тыс. руб., что составляет 94,2 % от запланированной суммы. Выделенные средства были израсходованы:

- расходы на выплаты по оплате труда работников и на обеспечение функций муниципальных органов – 459,9 тыс. рублей;
- расходы на содержание методкабинета образования и бухгалтерии – 10541,1 тыс. руб., в т. ч.:
- на заработную плату и страховые взносы – 9981,6 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи – 89,4 тыс. руб.;
- на оплату технического сопровождения АС «Смета», «СБИС» - 260,4 тыс. руб.;
- на ГСМ – 94,5 тыс. руб.,
- приобретение других расходных материалов – 84,6 тыс. руб.,
- на оплату налогов и штрафов – 2,4 тыс. руб.,
- приобретение основных средств – 13,6 тыс. руб.;
- прочие расходы – 14,9 тыс. руб.
- расходы на обеспечение деятельности оздоровительного лагеря – 880,8 тыс. рублей

Финансирование за счет субсидий из бюджета Республики Калмыкия в 2020 году не осуществлялось, по причине введенных ограничительных мер, с целью не распространения новой коронавирусной инфекции.

За счет субвенций из бюджета Республики Калмыкия на осуществление переданных государственных полномочий по поддержке детей-сирот и детей, без попечения родителей – 693,2 тыс. рублей.

#### **Участие в национальных проектах «Образование» и «Демография»**

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия» Управление образования ГРМО РК в 2020-2021 годах обеспечило

исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Городовиковский район вошел в число районов, в которых в 2020-2023 гг. в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2020-2021 учебном году «Точки роста» созданы на базе МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б.Городовикова». Создание Центров позволило обновить содержание и способствовало совершенствованию методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В новом учебном году продолжится реализация данного проекта в МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им.Г.Лазарева», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.». На базе данных образовательных организаций будут функционировать Центры образования естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, реализуется в МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б.Городовикова», МКОУ «Городовиковская СОШ№3». В школах ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Школы участвуют в реализации проекта «Успех каждого ребенка»: ведутся работы по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом в МКОУ «ГСОШ№3» (в 2021 году предусмотрено 2 512,7 тыс. рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 2 339,3 тыс. руб., за счет республиканского бюджета – 47,7 тыс. рублей, за счет муниципального бюджета – 125,7 тыс. рублей, из них 249,5 тыс. рублей предусмотрено на создание школьного спортивного клуба).

В МКУ ДО ДДТ, МКУ ДО «ГДШИ» проведено обновление материально-технического оснащения, открыто 40 новых мест; в 2022 году запланировано открытие еще 90 новых мест в общеобразовательных организациях по направлениям физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, техническое.

В ФП «Социальная активность» в системе «Волонтеры Победы» зарегистрированы 80 учеников. 15 детей участвуют в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» (ФП «Патриотическое воспитание»). 86 детей вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 1388 обучающихся просмотрели онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» - дает возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. В этом году две обучающиеся ГСОШ№2 представляли наш район в финале конкурса, который проходил на базе Международного детского центра «Артек».

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МКУ ДО Дома детского творчества (постановление администрации ГРМО РК №142 от 3 июня 2021 года), утверждено положение о муниципальном опорном центре, разработан и утвержден план мероприятий по организации деятельности МОЦ на 2021-2022 гг. Координатором деятельности муниципального опорного центра является Управление образования ГРМО РК. Разрабатываются нормативно-правовые документы по реализации мероприятий проекта.

#### **Педагогические кадры**

Численность руководящих и педагогических кадров в системе образования Городовиковского района по состоянию на 2020 составляет 282 человек, в том числе: педагогических работников общеобразовательных учреждений — 191; педагогических работников ДОУ — 67; педагогических работников системы дополнительного образования детей — 24; руководящих работников — 17.

В 2020 году обновлен кадровый резерв на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации — в резерв включено 34 человека. За 2020 год на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров прошли обучение 187 работник, что составляет 68% от общей численности кадров системы образования Городовиковского района, 8 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций обучились по программе подготовки управленческих кадров «Управление в сфере образования» на базе РАНХиГС. В 2021 году продолжается реализация персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников, в основу которой положен

принцип свободного выбора педагогом организации планового повышения квалификации, предусматривающий целевое финансирование обучения каждого педагога.

Образовательный ценз педагогических работников в целом по району составляет: с высшим профессиональным образованием – 184 чел. незаконченным высшим – 7 чел. со средним профессиональным образованием – 91 чел.

Из общего числа педагогов имеют награды: Заслуженный учитель РФ-1, Заслуженный учитель РК- 9, Почетный работник общего образования РФ- 32, Отличник народного просвещения- 3, Лауреаты ПНПО РФ – 4, Лауреаты ПНПО РК – 9.

За последние три года наблюдается незначительная динамика роста прибытия в ОО района молодых педагогов, на 1 января 2021 года – 12 человек ( 2020 г. – 9 чел.).

В 2020 году МКОУ «Городовиковская СОШ№2» приняла участие в программе «Земский учитель» (учитель математики – 35 часов), В 2021 году участие принимают МКОУ «ГМГ им.Б.Б.Городовикова» (учитель английского языка 23ч.), МКОУ «Кировский сельский лицей» (учитель русского языка – 30 ч.)

В результате анализа наличия служебных жилых помещений, которые могут быть выделены специалистам в рамках участия в программе «Земский учитель», по состоянию на отчетную дату сформирована база данных о служебных жилых помещениях, предназначенных для указанных целей.

Предоставляются выплаты социального характера за счет средств муниципального бюджета в рамках подпрограммы «Привлечение квалифицированных кадров в Городовиковский район», предоставляется муниципальное жилье; выплачиваются стипендии студентам, которые непосредственно проходят практику в образовательных организациях и вернуться в район осуществлять трудовую деятельность. На основании коллективных договоров ОО выплачивается до 20% от заработной платы молодым педагогам до 3 лет.

В 2021 году постановлением АГРМО РК утвердили Порядок предоставления мер поддержки студентам, получающим высшее или среднее профессиональное образование по очной форме обучения, поступившим на целевое обучение.

Педагоги нашего района активно участвуют на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проводимые на разных уровнях. За прошедший учебный год участниками этих мероприятий стали более 172 педагогов.

В УО ГРМО РК разработана дорожная карта по внедрению национальной системы учительского роста. НСУР состоит из взаимосвязанных элементов: аттестация, повышение квалификации, педагогическое образование, профессиональный стандарт педагога, повышение престижа профессии. Важнейшей частью НСУР является новая модель аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).

**В социальной сфере района одно из основных мест занимает дошкольное образование.**

В Городовиковском районе услугу дошкольного образования предоставляют 7 дошкольных образовательных организаций, общий охват детей в возрасте от 1,5 до 6,6 лет - 605 чел. В дошкольных организациях отсутствует очередность и имеются дополнительные места. Во всех дошкольных образовательных организациях внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Продолжается работа по расширению форм и способов получения детьми дошкольного образования. Наряду с традиционными формами необходимо развивать вариативное дошкольное образование: группы кратковременного пребывания с организацией и без организации питания ( план открытие группы в с. Веселое), центры игрового развития, консультативные пункты психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего возраста, службы ранней помощи, в 2020 году пункт открыт в г.Городовиковске в МКДОУ детский сад «Сказка».

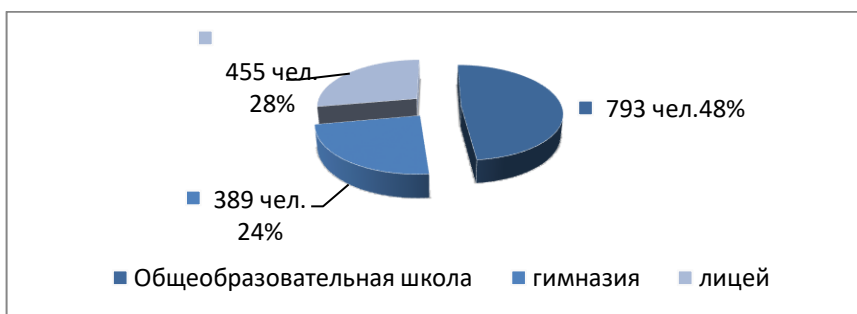
О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения детей. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах. Традиционными районными мероприятиями стали: - Конкурс детского музыкального творчества «Тюльпанчик», «Веселые старты», «Белая ладья», конкурс театральных коллективов.

По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» были определены 1000 лучших детских садов России, в числе которых и наш детский сад «Аленушка»

Продолжается работа по расширению форм и способов получения детьми дошкольного образования. Наряду с традиционными формами необходимо развивать вариативное дошкольное образование: группы кратковременного пребывания с организацией и без организации питания, центры игрового развития, консультативные пункты психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми раннего возраста, службы ранней помощи. В современных условиях особое значение придается дошкольному образованию детей-инвалидов, детей с ОВЗ как первому уровню общего образования. В целях соблюдения права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на выбор ДОУ, а также соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, необходимо создать сеть отдельных дошкольных групп, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

**В Городовиковском районе в 2020-2021 учебном году функционируют 8 общеобразовательные организации,** в том числе 1 гимназия, 2 лицея, 5 общеобразовательных школ.

Структура общего образования и численность детей, обучающихся в общеобразовательных организациях(чел.)



В 2020-2021 учебном году ФГОС общего образования реализован во всех ОО для различных категорий обучающихся, в том числе: ФГОС НОО (во всех 1–4-х классах); ФГОС ООО (во всех 5–9-х классах); ФГОС СОО (в 10-х классах); ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (во всех 1–4-х классах образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу); ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (во всех 1–4-х классах образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу).

Специалистами Управления образования и педагогами района проводятся ежегодная районная научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС», которая проходит в рамках педагогического образовательного форума. По итогам конференции подготовлен сборник «Лучшие практики внедрения и реализации ФГОС общего образования». Создана и пополняется база учебных фильмов по внедрению ФГОС по всем предметам и надпредметным темам: современный урок, внеурочная деятельность, индивидуальный проект учащегося.

**Образование детей с ОВЗ** и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений в деятельности системы образования Городовиковского района. В условиях муниципальной системы образования, обеспечивается непрерывность, преемственность и вариативность инклюзивного процесса от дошкольного образования к среднему; Усилия сосредоточены на создании в учреждениях условий, обеспечивающих доступность качественного образования для всех учащихся. Общая численность детей-инвалидов в школах района составила 34 человека, детей с ОВЗ - 37, из них в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ обучается 18 человек, инклюзивно обучаются 19 обучающихся с ОВЗ, предоставивших в школы заключение психолого-медико-педагогических комиссий. В целях подготовки педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра, в школах реализуется программа тьюторского сопровождения педагогов (в 3 ОО), работающих в условиях инклюзивного образования. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ не совсем оснащен современным учебным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимо специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию специальных условий для получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования.

Общеобразовательная организация Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2 с 2014 года являлась участником реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

С 2016 года определена инновационной площадкой по реализации инклюзивного образования - «Новая модель взаимодействия общеобразовательных и дошкольных организаций в условиях инклюзивной практики». Из федерального бюджета выделены денежные средства для оснащения специализированным оборудованием из бюджета Городовиковского районного муниципального образования выделены средства на приобретение специализированного автотранспорта, что ежедневно используется для подвоза учащихся. В целях создания специальных условий для обучения ребенка с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в штатные расписания организаций вводятся ставки дополнительных специалистов, обеспечивающих сопровождение ребенка. Согласно плану работы инновационной площадки по реализации инклюзивного образования ежегодно проводятся конференции, семинары для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ школой №2 разработаны методические рекомендации, типовые пакеты специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, примерные программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В районе проведена реконструкция здания Дома детского творчества где параллельно был реализован проект «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках программы «Доступная среда».

**Республика Калмыкия – это этническая Республика в составе Российской Федерации, поэтому представляет собой модель этнокультурной политики в регионе.**

Образовательная политика в Городовиковском районе ведется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Закон провозглашает единство образовательного пространства на территории России, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций ее народов в условиях многонационального государства. Представители 18 национальностей обучаются в общеобразовательных организациях Городовиковского района. Это калмыки – 412 обуч., русские-962 обуч., турки – 189 обуч., немцы – 15 обуч., цыгане – 10 обуч., чеченцы, корейцы по 8 обуч., даргинцы и аварцы по 7 обуч., армяне – 5 обуч., казахи – 4 обуч., украинцы – 3 обуч., белорусы – 2 обуч., азербайджанцы, киргизы, молдаване, татары, узбеки по 1 обуч.

В Городовиковском районе осуществляется системная работа по развитию культур народов Калмыкии, закреплённая законодательством.

В районе разработана подпрограмма, мероприятия которой подкреплены муниципальным финансированием, которая включает следующие направления деятельности ОО, повышение качества знаний и уровня обученности, внедрение этнокультурного компонента в учебно-воспитательный процесс, совместная деятельность школ с ДОУ, родителями, общественностью, использование новых методик и технологий.

Сохранение и актуализация материальной и нематериальной культур народов республики – празднеств, обрядов, ремесел, декоративно-художественных промыслов, создание условий для детского и взрослого творчества – вопросы, которым уделяется пристальное внимание.

В ходе реализации мероприятий, посвященные проблемам родного языка создаются условия для практической направленности родного языка в ОО, проводят линейки, среда объявлена днем общения на 2-х государственных языках, проводятся курсы родного языка для учителей ОО и жителей города, недели родного языка.

Созданы условия для реализации права граждан на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального, основного, среднего общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке)» находится в обязательной части учебных планов образовательных организаций.

Выбор родного языка осуществляется в соответствии со статьей 14 Федерального закона по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно данным в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»: 414 ребенка (25%) изучают родной язык (калмыцкий); 1223 ребенка (75 %) изучают родной язык (русский);

В районе функционирует координационный совет по развитию родного языка. В состав совета входят Главы СМО, руководители ОО, учителя, родители и школьники. Выпускают странички школьных газет на родном языке, статьи, устное народное творчество печатаются на страницах районной газеты «Вперед».

Согласно плану работы Управления образования проводятся предметные недели, олимпиада и открытые уроки. В числе основных задач стоит приобщение учащихся к истории и культуре родного края, повышение роли и значимости родного языка, выявление и стимулирование одаренных детей. Участие детей в районных, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях по родному языку. В ДОУ «Малыш» работает национальная группа. Опорная школа по этнокультурному направлению является МКОУ «Южная СОШ».

В образовательных организациях дополнительного образования Дом детского творчества, Городовиковская ДШИ большое внимание уделяется изучению национального искусства. По направлению «Музыкальное искусство»; Учащиеся, обучающиеся по направлению «Изобразительное искусство» знакомятся с особенностями национального художественного творчества, декоративно-прикладных промыслов; по направлению «Хореографическое искусство» - с искусством танца калмыцкого, русского и других народов нашей страны.

**Ещё один вызов времени, связанный со стремительным развитием технологий и цифровой экономики, - это изменившийся запрос общества и работодателей на «качество выпускника».** Современная жизнь требует от выпускника образовательной организации комплексного решения многоуровневых проблем, эмоционального интеллекта, быстрого реагирования на происходящие изменения.

Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах, в том числе, при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) в 2021 году приняли участие МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» (26 обуч.).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Городовиковском районе РК, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, география, физика, биология, история, обществознание, английский язык. В ВПР приняло участие 8 общеобразовательных организаций.



4класс (русский язык, математика, окружающий мир) - 158 человек

5 класс (русский язык, математика, история, биология) – 147 человек

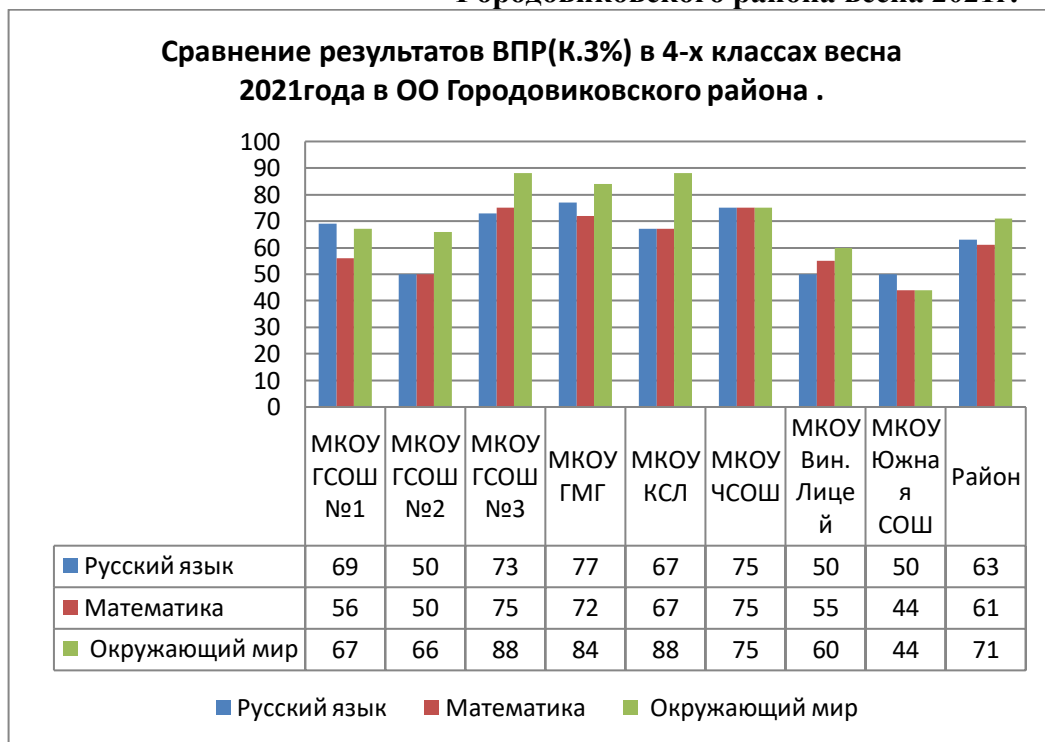
6 класс (русский язык, математика и по двум предметам случайного выбора: история, биология, география, обществознание) – 151 человек

7класс (русский язык, математика история, биология, география, обществознание, физика, английский язык) – 157 человек

8 класс (русский язык, математика и по двум предметам случайного выбора: история, география, биология, обществознание, химия, физика) – 138 человек.

Итого в Городовиковском районе в ВПР приняло участие –751 обучающийся.

### Всероссийские проверочные работы в 4-х классах общеобразовательных организаций Городовиковского района весна 2021г.

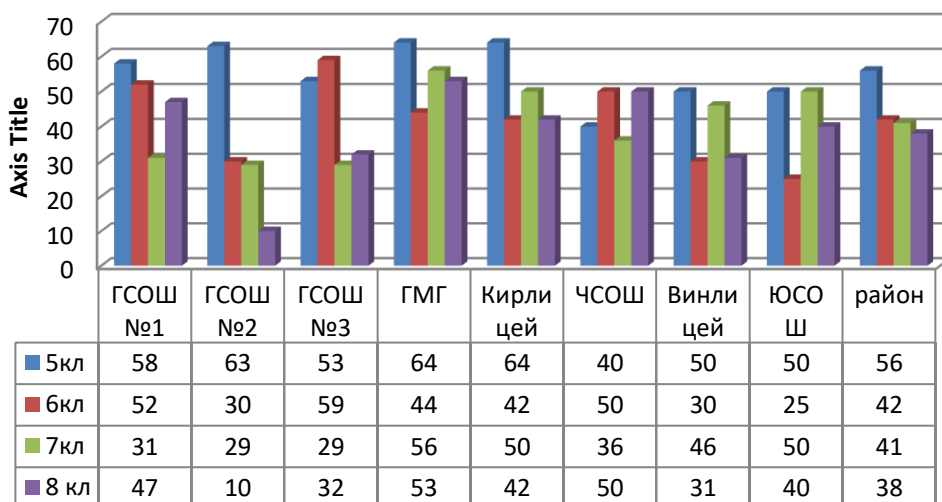


Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4-х классов позволяет отметить в 2020-2021 учебном году **средний уровень** сформированности математических и филологических достижений у обучающихся 4-х классов, стабильность на 60%. Работы выполнены без резких спадов и подъемов. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Большинство обучающихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по данным предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

### Сравнительная диаграмма показателя качества знаний по русскому языку в 5-8-х классах по Городовиковскому району (весна, 2021г.)



### Сравнение результатов ВПР (К.З.%) по математике 2021 (весна) в ОО Городовиковского района



Анализируя данную диаграмму можно сделать вывод, что качество знаний по математике в 5-х классах по Республике Калмыкия (58,57%) и Городовиковском районе примерно на одинаковом уровне. И это не плохо, в Городовиковском районе 81,08% подтвердили свою оценку, а в республике – 65,07%. Понизили свои оценки 4,73% в Городовиковском районе, а в республике – 20,88%. Повысили свою оценку 14,19%, столько же в республике – 14,05%.

В 6-х классах идет объективное снижение качества знаний, связанное с трудными темами по математике. По Республике Калмыкия (46,09%), а в Городовиковском районе (42%). В Городовиковском районе 86,49% подтвердили свою оценку, в республике – 66,47%. Понизили свои оценки 9,73% в Городовиковском районе, в республике – 26,55%. А повысили свою оценку 3,78%, а в республике в 2 раза больше – 6,98%.

В 7-х классах продолжается небольшое снижение качества знаний. По Республике Калмыкия (48,06%), в Городовиковском районе (41%). В Городовиковском районе 86,93% подтвердили свою оценку, в республике – 70,34%. Понизили свои оценки 10,05% в Городовиковском районе, в республике – 18,76%. Повысили свою оценку 3,02%, а в республике в 3 раза больше – 10,9%.

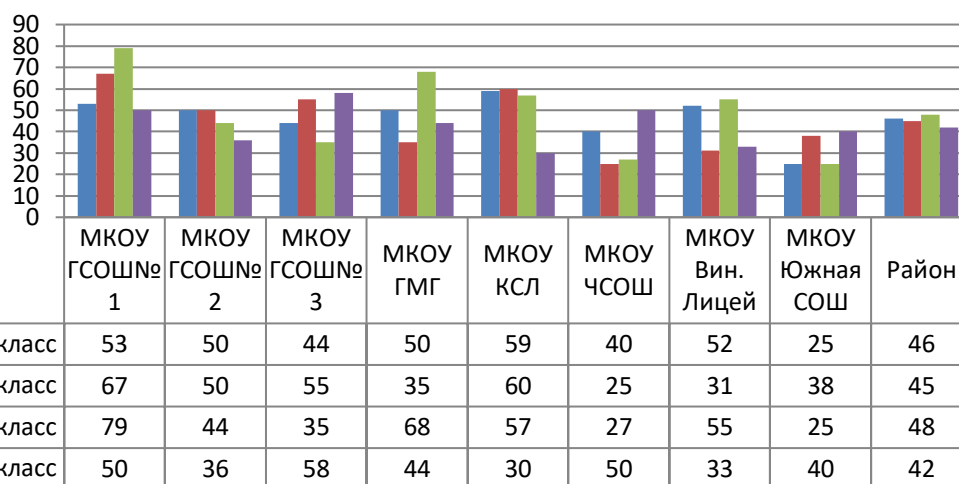
В 8-х классах продолжается объективное снижение качества знаний. По Республике Калмыкия (40,78%), а в Городовиковском районе (38%). В Городовиковском районе 85,06% подтвердили свою оценку, в республике – 69,62%. Понизили свои оценки 9,77% в Городовиковском районе, в республике – 21,77%. Повысили свою оценку 5,17%, а в республике – 8,61%.

#### Причины снижения качества знаний по результатам ВПР

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся.

#### Сравнительная диаграмма показателя качества знаний по русскому языку в 5-8-х классах по Городовиковскому району (весна, 2021г.)

**Сравнение результатов ВПР(К.3%) по русскому языку весна  
2021года в ОО Городовиковского района.**



Подтверждение оценок во всех классах по русскому языку выше 78%. Сопоставление этих отметок не выявило значительного различия систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (отметки по журналу). Данное сравнение корректно, так как отметки ВПР и отметки по журналу являются числовым выражением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

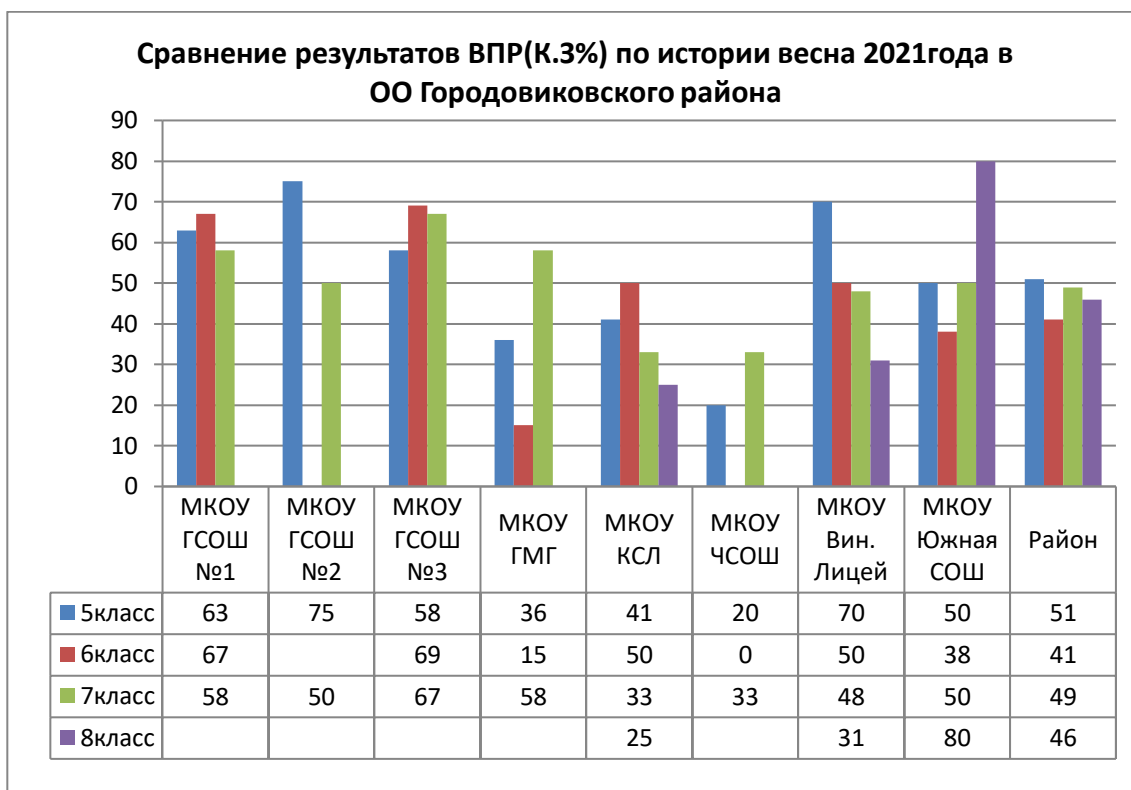
Результаты качества знаний ВПР по русскому языку в Городовиковском районе ниже порога 50%. Однако, в сравнении с результатами ВПР осень показатели выше во всех классах. (5класс – 41% до 46%, 6 класс -34% до 45%, 7 класс – 32% -до 48%, 8клас- 32% до 42%)

**Причины качества знаний ниже 50% по результатам ВПР:**

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- Пропуск занятий учениками по разным причинам.

На заседании РМО проведён детальный анализ результатов ВПР по русскому языку, спланирована система мер по повышению качества знаний.

**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ в 5-х - 8-х классах  
Городовиковского района по истории  
(2020-2021 уч. г. весна)**

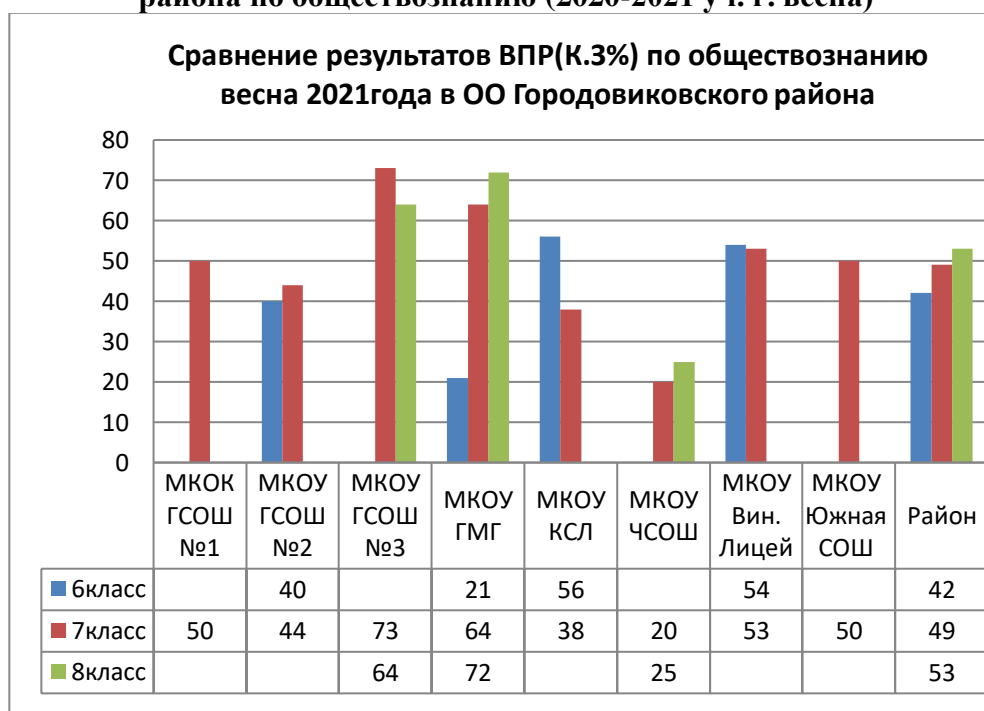


Из диаграммы видно, что в 5,7,8 классах по всероссийским проверочным работам по предмету «Истории» в Городовиковском районе показатель качества знаний стабильный. Это говорит о том, что обучающиеся не плохо усвоили пройденный материал.

В 6 классах результат ниже чем осенью 2020г. Основной причиной является: Недостаточная практическая и деятельностная направленность, нивелируется индивидуальность обучающихся, слабая мотивация.

В 6 классах 87,4% обучающихся подтвердили свои отметки (111 чел. из 127) республика подтвердили 63,9%.

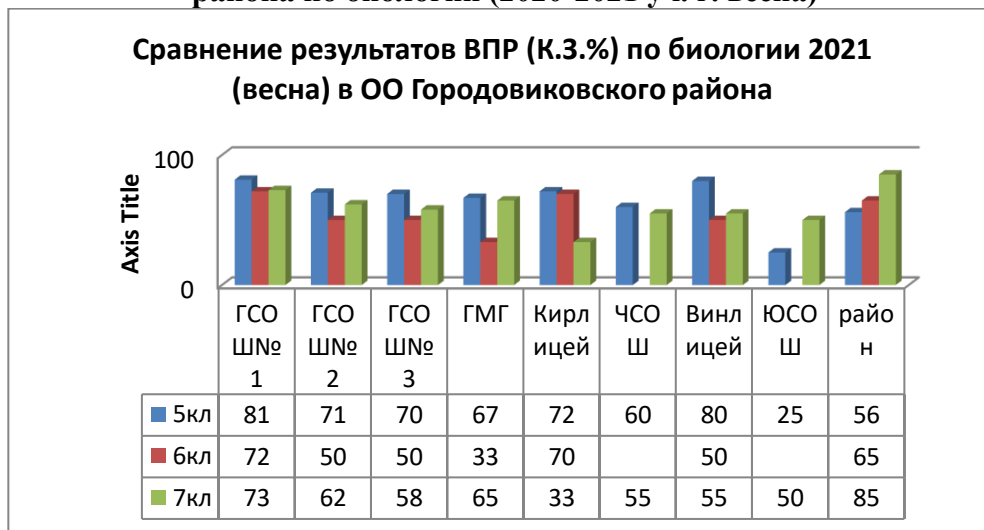
**Сравнение результатов всероссийских проверочных работ в 6-х - 8-х классах Городовиковского района по обществознанию (2020-2021 уч. г. весна)**



В 7 классах по обществознанию в Городовиковском районе по результатам ВПР-2021 подтвердили оценки 184 обучающихся из 202чел. (91,09%, республика – 56,1%), повысили-1 (0,5%), понизили-17(8,4%, республика – 39,9%).

В 8 классах по обществознанию в Городовиковском районе по результатам ВПР-2021 подтвердили оценки 61 обучающийся из 70чел. (3 ОО) (87,1%, республика – 59,9%), повысили- 0, понизили-9(12,8%, республика – 33,4%).

### Сравнение результатов всероссийских проверочных работ в 5-х - 8-х классах Городовиковского района по биологии (2020-2021 уч. г. весна)

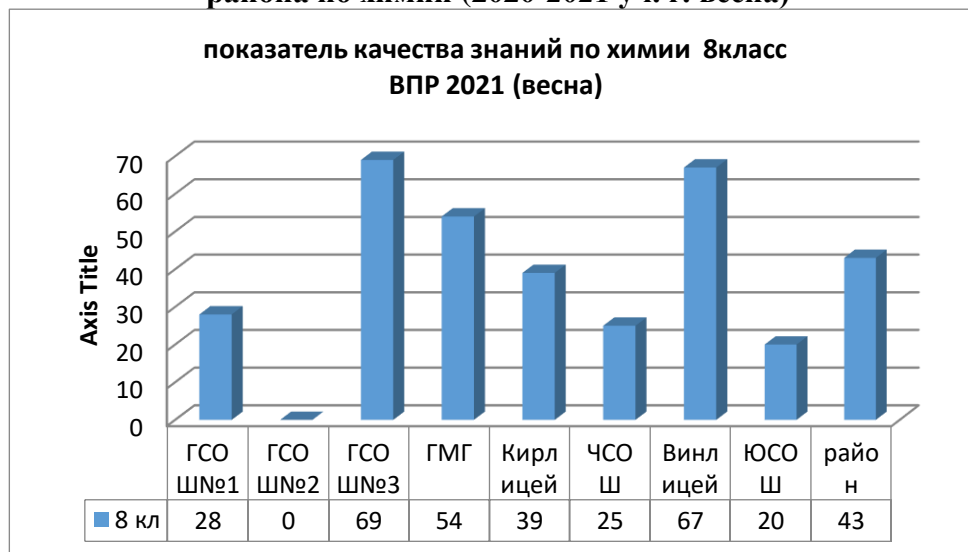


Из показателей диаграммы видно, ВПР по биологии, у обучающихся 6-7 классов района качество знаний выше 60%: в 5 классе обучающиеся района показали 56%. Данный результат объясняется тем, что обучающиеся только приступили к обучению предмета, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля помешал усвоить материал, что особенно отразилось на выполнении практической части работы.

Подтверждение оценок во всех классах выше 75%.

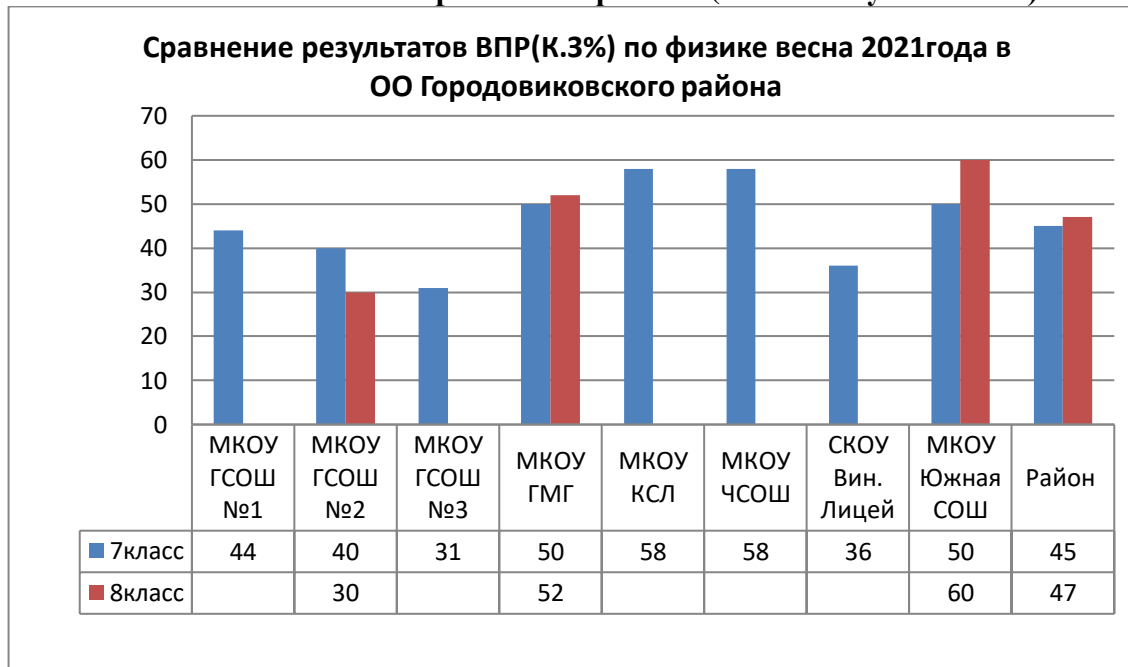
На заседании РМО учителей биологии, были рассмотрены и проанализированы результаты ВПР, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов. Организована работа по повышению качества предметных результатов по биологии на уроках и во внеурочное время, с наиболее слабыми обучающимися проводится индивидуальная работа. Учителями разработан план по подготовке обучающихся к ВПР.

### Сравнение результатов всероссийских проверочных работ в 8-х классах Городовиковского района по химии (2020-2021 уч. г. весна)



Всероссийские проверочные работы по химии в 8 классе выполняли обучающиеся всех школ Городовиковского района, за исключением МКОУ ГСОШ№2. Хорошие результаты ВПР по химии в 8 классе в ГСОШ№3-69%; Винлицей-67%; ГМГ-54%; низкие результаты ВПР в Южной СОШ-20%; ЧапСОШ – 25%; ГСОШ№1 – 28%. Большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В Городовиковском районе ВПР по химии в 8 классах: успеваемость - 100%, качество знаний - 43%. Из 117 человек – 93 человека подтвердили свои оценки (79,4%)

### Сравнение результатов всероссийских проверочных работ в 7-8-х классах Городовиковского района по физике (2020-2021 уч. г. весна)

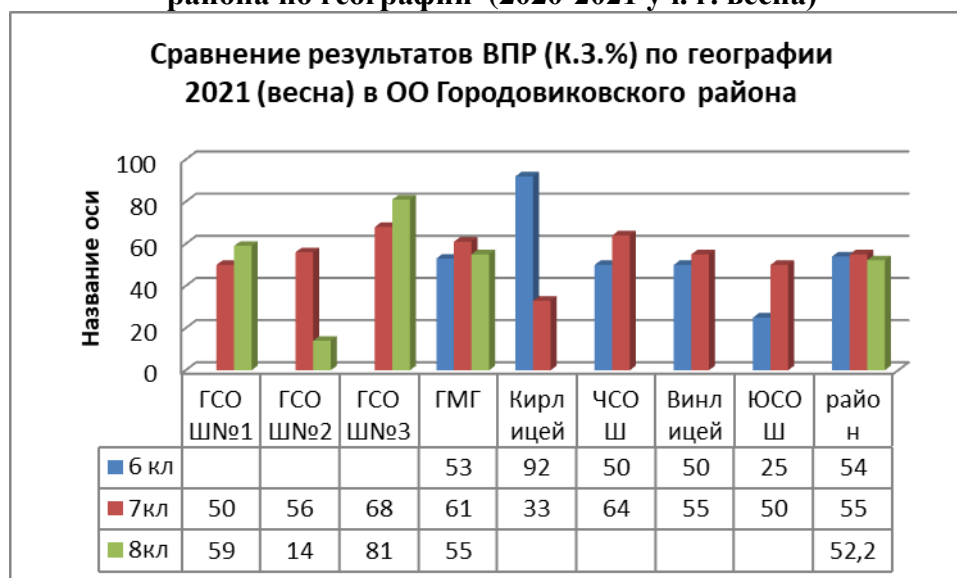


Из диаграммы видно, что в 7 классе по физике лучший результат показали обучающиеся Кировского лицея (5%) и Чапаевской школы (58%). Хуже показали результаты обучающиеся ГСОШ№3 (31%, и Виноградненского лицея (36%). В 8 классе наилучший результат показали обучающиеся Южной школы (60%). Хуже показали результат обучающиеся МКОУ ГСОШ№2 (30%) Низкие результаты объясняются слабой успеваемостью обучающихся данных школ, но хочется отметить, что все обучающиеся подтвердили свои оценки.

#### Выводы:

По результатам анализа спланирована корректировка работы по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

### Сравнение результатов всероссийских проверочных работ в 6-8-х классах Городовиковского района по географии (2020-2021 уч. г. весна)

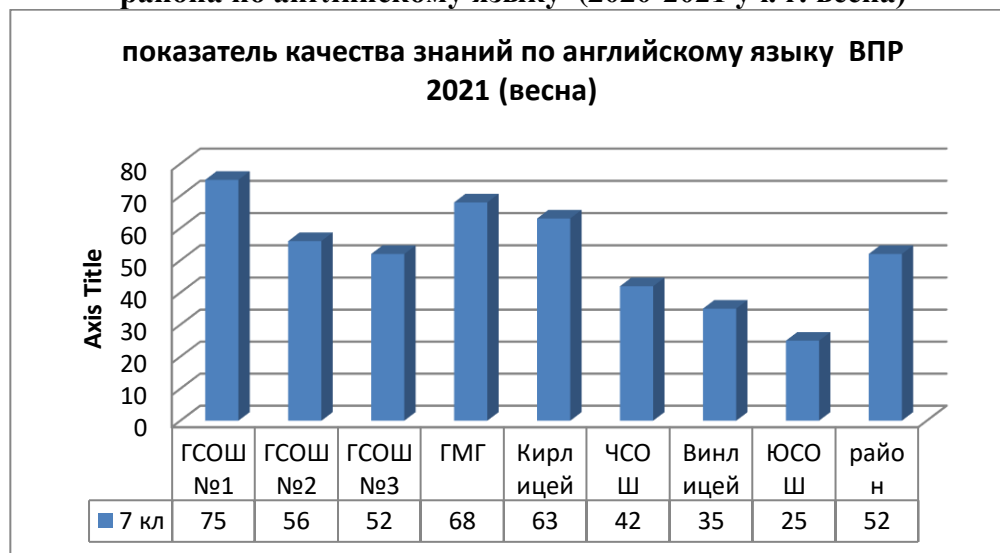


Сравнение осень - весна 2020-2021 учебного года результатов ВПР по географии:

Качество и успеваемость по сравнению с ВПР осень в 7 и 8 классах весной повысились по району: в 7 классе качество повысилось с 35, 8% до 55%. В 8 классах качество повысилось с 37% до 52,2%. Низкое качество знаний показали обучающиеся МКОУ ГСОШ №2 8 класс (смена учителя)

**Выводы и рекомендации:** В ходе анализа показателей ВПР по географии был отмечен достаточный уровень знаний, но выявлены задания, требующие дополнительной подготовки: знание понятий - точное определение понятий и умение применять географические знания в процессе решения типичных задач.

### Сравнение результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах Городовиковского района по английскому языку (2020-2021 уч. г. весна)



Из диаграммы видно, что лучшее качество знаний показали обучающиеся МКОУ ГСОШ №1 (75 %), МКОУ «ГМГ» (68%) и МКОУ «Кировский сельский лицей» (63 %). Ниже 50% результаты качества знаний показали обучающиеся МКОУ «ЧСОШ» - 42%, МКОУ «Вин.лицей»-35%, МКОУ «ЮСОШ» - 25%.

Рекомендации:

- ✓ адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок
- ✓ организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты
- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)
- ✓ информирование родителей о результатах ВПР
- ✓ проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся
- ✓ формирование графика внутришкольного контроля на будущий учебный год

Для эффективной организации образовательного процесса проведены следующие управленческие мероприятия в течение учебного года:

Разработан ряд нормативных документов:

1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Городовиковском районе РК (приказ УО ГРМО РК от 28.08.2020г. 3201);
2. Положение об организации и проведения мониторинга состояния системы образования Городовиковского района (приказ УО ГРМО РК от 08.10.2020г. №241);
3. На основе методики оказания адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты, разработанных ФИОКО, на основании приказа МО и Н РК от 10.01.2019. №09 «Об утверждении комплексе мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в ОО», сформирован приказ УО ГРМО РК «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»

4. Для корректировки образовательного процесса составлен план мероприятий («дорожная карта») приказ УО ГРМО РК №288 от 26.11.2020г. по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР по Городовиковскому району РК.
5. Скорректирован план комплексных проверок образовательных организаций на 2020-2023г.г. (приказ УО ГРМО РК от 06.02.2020г. №61)

В 2019 году в районе все образовательные организации прошли независимую оценку качества деятельности организаций, в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Сведения о размещении информации о проведении независимой оценки на портале [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru). (представлен рейтинг).

За последние три года повысился уровень организации процедур оценки качества образования – основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

ЕГЭ в основной период 2021 года прошел без сбоев, объективность, результаты ЕГЭ по всем предметам не демонстрируют аномалий и незначительно отличаются от результатов прошлых лет. Принятые во время проведения экзаменов меры эпидемиологической безопасности позволили избежать всплесков распространения новой коронавирусной инфекции после проведения ЕГЭ.

На реализацию мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного и среднего общего образования осуществлено в 2021 году финансирование:

В рамках муниципальной программы «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2015-2025 годы, в 2021 году на мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования профинансировано из муниципального бюджета на сумму более 200 тыс. рублей.

Все запланированные мероприятия по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году выполнялись согласно плану «дорожной карте».

Обеспечено обновление кадрового состава по организации и проведению ЕГЭ, сформирована база данных работников пункта проведения экзамена, которые прошли обучение – 54 работников образования. Сформирован реестр общественных наблюдателей – 16 чел.

В мае-июне текущего года по Городовиковскому району сдавали Государственную итоговую аттестацию 142 обучающихся 9 классов и 58 обучающихся 11 классов.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Основные результаты ОГЭ за май-июнь 2021 года по предметам «Русский язык», «Математика», следующие: средний балл по Городовиковскому району составляет: по русскому языку- 4,376.; по математике 3,556.; качество знаний по русскому языку составило 87%; по математике – 50 %; Открытость и прозрачность проведения ГИА обеспечена активным участием граждан в общественном наблюдении за его проведением.

В 2021 году аккредитованы 8 общественных наблюдателей. Реализована задача организации общественного наблюдения в каждой аудитории в течение всего экзамена. По итогам государственной итоговой аттестации 141 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании, из них 3 выпускника, получили аттестат особого образца.

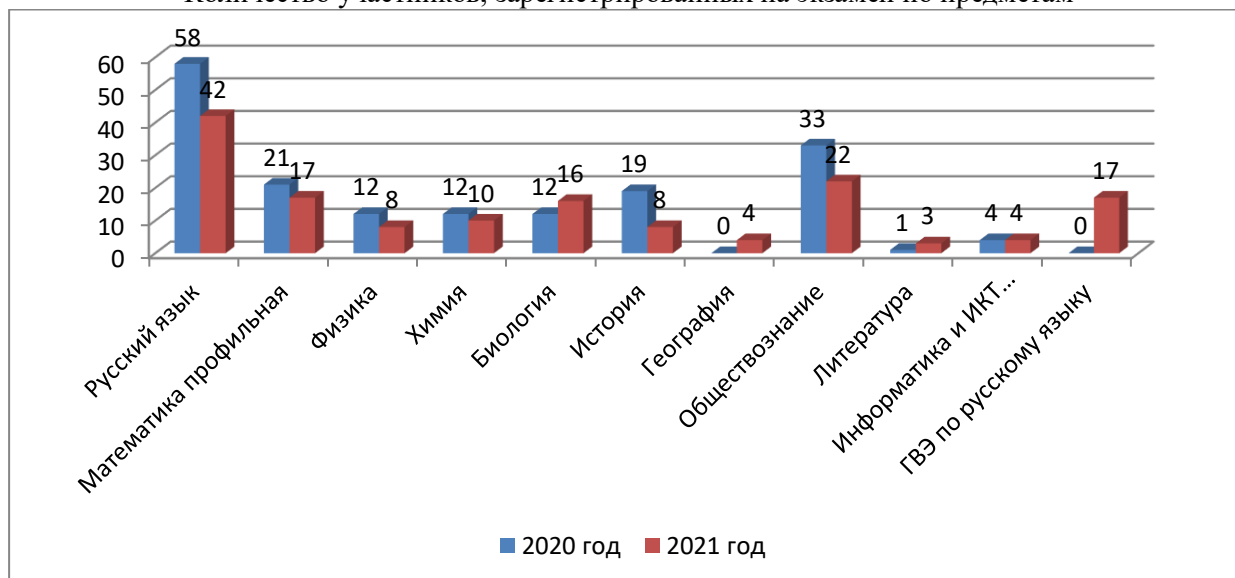
Основные результаты выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2021 году:

Выборность предметов, выпускников освоивших основные образовательных программы среднего общего образования (11 класс): необходимо было успешно сдать предметы для поступления в ВУЗы.

Несмотря на уменьшение общей численности выпускников, количество участников ЕГЭ по всем предметам осталось на уровне прошлого года за счет активности в выборе экзаменов, так 34% выпускников выбрали и сдавали ЕГЭ по 4 и более предметам, 17 выпускников сдали ГВЭ в новой форме, так как выбрали СПО.



Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам



Наблюдается стабильность числа участников ЕГЭ по информатике. Это свидетельствует об интересе выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и IT-направлением.

**Результаты ЕГЭ в 2021 году по предметам:**

предмет	Всего выпускников сдававших ЕГЭ	Количество человек, не набравших минимальный балл	Количество человек, набравших от 70 до 79 баллов	Количество человек, набравших от 80 до 89 баллов	Количество человек, набравших от 90 до 99 баллов	Количество человек, набравших 100 баллов
Русский язык	42	0	4	8	5	1
Математика профильная	16	1	2	1	0	0
Физика	6	0	1	0	0	0
Химия	10	3	3	0	0	0
Биология	14	3	4	0	0	0
История	7	0	2	0	0	0
География	4	0	0	0	0	0
Обществознание	20	1	1	1	1	0
Литература	2	0	0	0	1	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	0	0	0	0	0
<b>Итого по всем предметам</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Доля участников с неудовлетворительным результатом в 2021 году 6 % (8 человек) в прошлом году составляла 13 чел.

Снижение результатов по химии и биологии свидетельствует о неосознанно выборе предметов.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в целом осталось на том же уровне по сравнению с 2020 годом, но все же итоги государственной аттестации выпускников текущего года, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ, направленных на повышение его результатов (по предметам химия, биология в 2021г. определили дополнительные мероприятия по усилению работы со стороны муниципальных структур, образовательной организации, которые предусмотрены в «дорожной карте» на 2021-2022 учебный год.

По результатам освоения уровня среднего общего образования в этом году 4 обучающихся награждены ученическими медалями «За особые успехи в учении».

В целях обеспечения ведения в электронном виде целостного и достоверного реестра выданных документов об образовании в Городовиковском районе утверждена Дорожная карта по организации внесения сведений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». В соответствии с дорожной картой из средств муниципального бюджета приобретено техническое оборудование и программное обеспечение ФИС ФРДО на сумму 300 тыс. руб. и

соответственно все образовательные организации внесли данные и работают в информационной системе с 1992 года по 2021 год.

Важным показателем образовательной деятельности, образовательных организаций является участие в олимпиадном движении. Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Свои способности дети проявляют в олимпиадах школьников всероссийских и республиканских интеллектуальных соревнованиях. В 2020-2021 учебном году 199 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Традиционно в районе проходят: научно практическая конференция «Первые шаги в науку», Межрайонной социально-педагогический проект «День юных мастеров», «Фестиваль науки», в которых принимают участие не только учащиеся школ, но и студенты колледжей.

В условиях социально-экономических и политических преобразований, организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обучающихся общеобразовательных организаций особое значение приобретают вопросы укрепления физического и духовного здоровья человека, формирования здорового образа жизни. В прошлом году Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получили 14 обучающихся, в 2019 году 13 обучающихся.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Русское движение школьников» МКОУ «Городовиковская СОШ №3» определена региональной пилотной площадкой по внедрению и реализации общероссийского движения школьников. Активисты русского движения школьников в течение года организовывали досуг, трудовые десанты, акции, спортивные и общешкольные мероприятия гражданско – патриотической, спортивной направленностей.

Во исполнение инициатив Президента Российской Федерации по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и созданию детского – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» важное значение имеет спортивная подготовка подрастающего поколения. В районе организовано местное отделение юнармейского движения.

В целях поддержки муниципалитетом разработано и утверждено главой администрации положение о ежегодных премиях для поддержки одаренной и талантливой молодежи «За особые успехи в учебной, внеурочной и общественно значимой деятельности Городовиковского района». В 2020 году 19 обучающихся образовательных организаций нашего района уже удостоены премии главы на сумму 57000 рублей.

**Большая работа по разностороннему развитию и воспитанию детей проводится учреждениями дополнительного образования:** МКУ ДО Дом детского творчества и Городовиковская школа искусств. Данные учреждения создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей. Охват школьников дополнительным образованием составляет 76 %. Одним из изменений системы дополнительного образования 2019 и 2020 годов является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

В 2020-2021 учебном году в МКУ ДО ДДТ обучалось 491 ребенок, МКУ ДО ГДШИ - 245 детей в Доме детского творчества образовательная деятельность реализовывалась по 15 программам по направлениям: Декоративно-прикладное творчество, Художественное творчество, Спортивное, Шахматы, Подготовка детей к школе, Общеразвивающее, Эколого-биологическое.

Общее количество занимающихся групп составило - 37 групп. Обучающиеся ДДТ принимали активное участие в республиканских конкурсах. Общее количество призеров на уровне республики составило - 99 человек.

В Городовиковской детской школе искусств реализуются программы Предпрофессиональной и Общеразвивающей деятельности 10 программ: Фортепиано, Основы музыкального исполнительства (фортепиано), Основы музыкального исполнительства (баян, аккордеон, гитара, калмыцкая домбра), Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара), Основы вокального искусства, Хореография, Основы изобразительного искусства, Декоративно – прикладное искусство, Общее эстетическое образование, Раннее эстетическое развитие.

Обучающиеся и педагоги принимали активное участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах: городского, муниципального уровня, республиканского уровня, регионального, всероссийского, международного уровня;

С 2020 года реализуется национальный проект «Образование». Главными направлениями развития дополнительного образования, в которых активное участие принимает ДДТ, ГДШИ, стали задачи, сформулированные в разделе «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование»:

- создание навигатора дополнительного образования;
- проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам разных направленностей в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- апробация модели персонифицированного учета в системе дополнительного образования;
- обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;
- создание и функционирование единой системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- сопровождение школьников, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях, для участия в конкурсных мероприятиях на федеральном и международном уровне;

В планах создание и функционирования:

- детских технопарков «Кванториум» на базе ДДТ, МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.».
- для поступающих в ВУЗы Министерства внутренних дел, творческого объединения «Юный друг полиции» в МКУ ДО Дом детского творчества, цель проекта: создать условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере деятельности правоохранительных органов.

### **Организация горячего питания**

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных организациях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Школьные столовые в течение учебного года работают в штатном режиме, обеспечивая горячим питанием более 1000 школьников (64% от общего числа обучающихся), из них 694 тысяч учащихся 1-4 классов, 37 школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Организацию горячего питания контролируют сотрудники Роспотребнадзора, а также представители школ и родители. Рацион для учащихся подбирают исходя из требований Роспотребнадзора. Детей обеспечивают сбалансированным и разнообразным питанием: блюда в меню не повторяются чаще 1-2 раз в неделю и содержат необходимые для здоровья витамины и минералы. С целью модернизации материально-технической базы ОО Городовиковского района разработана дорожная карта по улучшению санитарных, гигиенических и медицинских мероприятий, в том числе: обновление оборудования пищеблоков, так в 2020 году на создание условий для организации горячего питания 130 270 рублей, в том числе приобретено необходимое оборудование для пищеблоков (водонагреватели, ванны моечные, электрокомфорки) на сумму 42 660 рублей и строительные материалы на ремонт пищеблоков – 87 610 рублей; в 2021 году на оборудование пищеблоков общеобразовательных организаций выделено 500,6 тыс. рублей, в том числе: для приобретения электроплит с духовыми шкафами в количестве 6 штук на сумму 437,9 тыс. рублей, морозильной камеры – 37,5 тыс. рублей, вытяжки в пищеблоке – 20,1 тыс. рублей, установка раздаточного окна – 5,1 тыс. рублей. На ремонт пищеблока МКОУ «Виноградненский лицей им. Ф.И. Дедова» предусмотрено 1408,5 тыс. рублей, 09.07.2021 года заключены договора на выполнение работ по ремонту пищеблока. В настоящее время рассматривается вопрос о выделении из местного бюджета Городовиковского РМО РК финансовых средств в сумме 390,0 тыс. рублей на установку приточно-вытяжной вентиляции в 5 пищеблоках общеобразовательных организаций Городовиковского района, и 38,7 тыс. рублей на установку окон в пищеблоке (ЧСОШ).

На 2021 год соглашением от 21.01.2021 г. № 85605000-1-2021-003 с Министерством образования и науки РК бюджету Городовиковского РМО РК на организацию бесплатного горячего питания обучающихся в 1-4 класса выделено: средств федерального бюджета - 7 641 000 рублей, республиканского бюджета – 77000 рублей, местного бюджета – 406300 рублей.

**При планировании и подготовке к оздоровительной кампании 2021 года основными задачами являлись:** В соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 23.04.2010г. №113 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Республике Калмыкия», в целях организованного проведения оздоровительной кампании в период школьных каникул и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году, совершенствования содержательной деятельности лагерей, создания условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, создания социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию духовно-нравственного, физически развитого подрастающего поколения, Управлением образования проведены следующие мероприятия:

- В Городовиковском районе функционировали лагеря с дневным пребыванием детей с 08.06.2021 г. по 29.06.2021г. в период летних каникул на базе 7 общеобразовательных организаций, с охватом 330 обучающихся. Общая сумма финансирования составляет 749490 рублей, на одного ребенка – 2268 рублей (126 руб. x 18 дней). В ЛДП МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г.Лазарева», МКОУ «Городовиковская СОШ№3», МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова» была реализована программа «Безопасное лето», в МКОУ «Городовиковская СОШ№2», МКОУ «Кировский сельский лицей», МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» реализована тематическая программа «История моей малой Родины».

На территории района функционирует детский оздоровительный лагерь «Берёзка» планируется организовать 3 смены с охватом 180 учащихся. В МКУ ОЛ «Березка» организованы тематические программы «История моей малой Родины», «Безопасное лето», «Спортландия».

**В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2015 – 2025 годы,** программами развития образовательных организаций, в целях улучшения качества образовательных услуг Управлением образования утвержден и проводится рейтинг образовательных организаций. В этом году для повышения открытости информации о системе образования сформированы рейтинг: отчет о реализации программы развития образовательной организации, рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся; рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности; рейтинг по кадровому обеспечению.

Учитывая изложенное, в целях повышения качества образования предлагаем:

– продолжить реализацию мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография».

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям; обеспечение реализации ФГОС в ДОУ; совершенствование материально-технической базы ДОУ

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** создание в ОО условий для осуществления образовательного процесса в условиях введения ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ; максимальное удовлетворение запросов жителей по профилям обучения с учетом способностей ребенка; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ** выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; обеспечение выбора программ дополнительного образования, в том числе детям с ОВЗ; обеспечение ранней профориентации школьников.

**ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ** полное удовлетворение потребности в отдыхе и оздоровлении всех категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; обеспечение комплексной безопасности детей в период проведения оздоровительной кампании; повышение качества и разнообразия программ детского отдыха; создание условий для обеспечения организаций отдыха детей и их оздоровления квалифицированными кадрами; совершенствование материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ** совершенствование кадрового потенциала системы образования; внедрение профессиональных стандартов в ОУ; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; выявление, поддержка и продвижение лучших педагогических практик в образовании и управлении; организация работы центров, обеспечивающих непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** поддержка и популяризация инициатив и инновационных практик в ОУ в соответствии со стратегией развития российского образования; совершенствование процедур признания организаций сферы образования ИП

И.О. начальника Управления образования Городовиковского РМО РК:

Л.Петренко